附件12

**师生返校健康教育和心理疏导工作方案**

为加强返校复学期间师生健康教育和心理疏导，营造良好的校园氛围，根据《关于2020年春季学期全省高校学生返校安排的通告》《安徽省高等学校学生返校指南（三）》，制定本方案。

第一条总体原则。本方案工作内容分为身体健康和心理健康两个部分，秉持“工作前置、加强引导、分段实施、聚焦重点、狠抓落实”的总体原则，依据时间节点进行分阶段指导和执行。

第二条方案总目标。落实常态化疫情防控举措，加强宣传教育力度，完善两层心理防御体系，营造良好校园氛围，使师生放心工作安心学习。

第三条实施单位。宣传部、人事处、研究生院、教务处、学生处、学生发展中心、保卫处、网络思想政治工作中心、体育军事教学部、校医院**。**

第四条 **方案实施步骤**

**一、心理植入期：开学前一周**

重点工作为稳定师生情绪，让师生熟悉返校复学流程，做好各项预热工作。

1.通过学校媒体和各单位师生群，让师生及学生家长掌握返校途中的防护知识、进校前的准备工作、学校在疫情期间的管理规定以及学校疫情应急处理流程。

2.通过宣传积极构建特殊学生群体健康形象，防止创伤性心理问题发生。针对确诊、隔离及有接触史等类型学生，提前建立心理档案，做好跟踪了解工作，进行分类管理，掌握学生心理变化动态，帮助学生恢复并保持良好的心理健康水平。

3.加强舆情监管和舆论引导，本阶段实行舆情日报制，为学校做好各方面工作提供决策依据。

**二、心理调整期：开学后一个月内**

该阶段重点工作为安抚师生适应校园生活，稳定教学生活秩序，努力提升身体素质。

1.做好各类宣传。加强场景媒体宣传，利用校园广播每日播放卫生安全知识、舒缓音乐等，利用电子牌、宣传栏等渠道发布卫生安全知识和信息；加强线上宣传，利用学校媒体和新媒体联盟及时向师生发布各类信息，收集师生反馈。

2.加强心理健康教育和心理疏导工作，进一步完善校院两级心理健康防御体系。校级层面以学生发展中心为依托，做好心理健康咨询的顶层设计，加强校内各单位信息收集，为学校决策提供现实依据，并重点为有接触历史的师生做好心理咨询服务；各院系要通过心理工作站为本单位师生提供心理帮助，如有重度心理疾病患者及时报学生发展中心。

3.积极营造校园体育文化氛围，让师生形成良好的运动习惯，提倡师生采取非接触、非聚集运动形式，如跑步、俯卧撑、仰卧起坐等提升身体素质。

4.上好“返校第一课”。组织开展传染病防控教育、战“疫”专题教育、生命教育、心理健康教育、爱国主义教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

5.设置报道议题，重点宣传师生在疫情防控过程中的感人事迹，弘扬正能量，树立新风气。

6.加强舆情监管和舆论引导，本阶段实行舆情日报制。

**三、心理稳定期：开学一个月后**

该阶段重点工作为继续稳定师生情绪，做好毕业生离校工作，加强毕业生宣传，突出母校情、师生情，营造良好的毕业季氛围；关注其他年级学生心理状况，加强舆情监管和舆论引导，本阶段实行舆情周报制。